

姓名

日期

期別

家長引導素材

概念彙整

在本單元中，學生集結一年來的學習，完成本年級重要的成果和流暢性目標。

A 部分：數數和比較

在本部分中，學生會數數和表叫最多 20 個物品的集合。學生的學習重點是最多 20 的數列，並使用他們對數列的理解來判斷比指定數量或數字多一或少一是多少。

B 部分：學校中的數學

在本部分中，學生會探索並描述他們在周遭環境中觀察到的數學。學生會參加多種活動，讓他們發現、記錄、提問和說說社區中有關數學的故事。學生會在自己的數學本中記錄在學校中看見的數量。然後，由學生提出自己有關學校的數學問題並回答，例如「從辦公室到餐廳有幾片磁磚？」或「圖書館的門比較多還是窗戶比較多？」。最後，學生會編寫、分享和解出有關學校環境和社區的故事題。雖然上方所述以學校的建築物為背景，但本部分的活動也可以根據學生在社區或家中的活動改編。

C 部分：5 以內的流暢性

在本部分中，學生會提升 5 以內加減法的流暢性。反覆練習最多數字 5 的不同組成方式，可幫助學生熟練地找出加減法表示式的值。學生可應用在本部分學到的知識，利用物品和方程式兩種途徑，得出總和最多為 5 的缺失部分。

D 部分：10 的觀念

在本部分中，對於 20 以內的數字，學生會以 10 為基準。這個概念有助他們準備 1 年級會學到的 20 以內的加法，屆時會鼓勵他們在計算時組成十。學生會以不同方式組成和拆解 10，將這些組成和拆解方式與方程式建立關聯。在與任何指定數字相加時，學生能找出共同組成 10 的數字。他們會運用對於 10 的大小的理解，推估群組內包含的物品多於或少於 10 個。最後，學生會組成和拆解數字十幾 (11 - 19)，一律以一組為 10 個一再多加幾個一的方式計算。在這整個部分，學生會用手指、物品、畫圖、10 格陣和方程式來表示自己的思考方式。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生解下列問題：

- 我們家裡的門比較多還是窗戶比較多？

姓名

日期

期別

- 讓我們在家中找找看要計算的物品。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你怎麼知道？
- 物品/門/窗戶超過 10 個還是物品/門/窗戶少於 10 個？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有